

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilere farklı düşünce ekollerini ve siyasal düşünce içerisindeki yerleşik argümanları tanıtarak daha sonrasında alacakları uluslararası ilişkiler kuramları ve siyaset bilimi derslerinin kuramsal çerçevesini oluşturmayı amaçlar.

## Dersin İçeriği

Bu dersin kapsamı, Antik Yunan siyaset düşüncesinden başlayarak Roma siyaset düşüncesi, Ortaçağ siyaset düşüncesi ve Modern siyaset düşüncesini içermektedir.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Donald Tannenbaum Siyasi Düşünce Tarihi: Filozoflar ve Fikirleri, Alaeddin Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi Pete Woodcock, Siyaset Teorisi

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

## Sözlü Anlatım ve Tartışma

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

## Dersin haftalık içeriklerine hazırlanılması

## Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları bulunmamaktadır.

## Dersin Verilişi

## Yüz yüze

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Birol

## Program Çıktısı

1. Başarılı olan öğrenciler, İlkçağ Yunan ve Roma Siyasi düşüncelerinin dayandığı temel ilkeler hakkında bilgi edineceklerdir
2. Başarılı olan öğrenciler, siyasi düşüncenin konusu hakkında bilgi sahibi olur ve siyasi düşüncenin tarihselliğini kavrar
3. Başarılı olan öğrenciler, siyasi kavramların felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olur ve farklı siyasi fikirler arasında karşılaştırma yapabilirler.
4. Başarılı olan öğrenciler, Modernite ve Aydınlanma dönemlerinde siyasi düşünce alanında meydana gelen değişimler hakkında bilgi edineceklerdir
5. Başarılı olan öğrenciler, devlet- toplum ve siyasi düşünce ilişkileri hakkında bilgi edineceklerdir

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                 | Öğretim                    |                                                                                                    | Uygulama               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Laboratuvar                | Metodları Teorik                                                                                   |                        |
| 1    | Dersin amacı ve içeriği açıklandıktan sonra, ders ile ilgili beklenenler ve dikkate dilmesi gereken hususların altı çizilecek. Son olarak da dersin değerlendirme yöntemleri ortaya konulacak ve dersin tamamlanması sonucu hedeflenen kazanımlar paylaşılacaktır. |                            | Tartışma                                                                                           | Tanışma ve Derse Giriş |
| 2    | Hazırlanan ders notu paylaşılacaktır                                                                                                                                                                                                                               | Sunum and Tartışma         | Yerleşik hayata geçiş, Toplumsal Yaşam ve Siyaset, Siyasal Düşünce Tarihiyle Niçin ilgilenmeliyiz? |                        |
| 3    | Tannenbaum, 44-77 ve Alaeddin Şenel, 151-225. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                                                                                          | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Antik Yunan Siyasi Düşüncesi (Socrates, Platon, ve Aristoteles)                                    |                        |
| 4    | Tannenbaum, 44-77 ve Alaeddin Şenel, 151-225. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                                                                                          | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Antik Yunan Siyasi Düşüncesi (Socrates, Platon, ve Aristoteles)                                    |                        |
| 5    | Tannenbaum, 44-77 ve Alaeddin Şenel, 151-225. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                                                                                          | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Antik Yunan Siyasi Düşüncesi (Socrates, Platon, ve Aristoteles)                                    |                        |
| 6    | Tannenbaum,78-95. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                                                                                                                      | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Roma'da Siyasi Düşünce (Cicero)                                                                    |                        |
| 7    | Derste vize öncesi genel bir tekrar yapılacak ve sınavla ilgili bilgiler paylaşılacaktır. Ayrıca ilgili ders ile ilgili ders notları dersten önce öğrencilerle paylaşılacaktır .                                                                                   | Tartışma ve Grup Çalışması | Vize öncesi tekrar                                                                                 |                        |
| 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                    | Ara Sınav Haftası      |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                 | Laboratuvar | Öğretim                    |                                                                                                  | Uygulama |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |                                                                                                                                                                    |             | Metodları                  | Teorik                                                                                           |          |
| 9    | Tannenbaum, 96-147. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                    |             | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Ortaçağ siyaset düşüncesi (St. Augustine, Aquinolu Thomas) ve İslam Dünyasında Siyasi Düşünce    |          |
| 10   | Tannenbaum, 96-147. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                    |             | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Ortaçağ siyaset düşüncesi (St. Augustine, Aquinolu Thomas) ve İslam Dünyasında Siyasi Düşünce    |          |
| 11   | Tannenbaum, 148-177. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                   |             | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Modern dönemde Sosyal, Dinsel ve Bilimsel Dönüşüm: Luther, Calvin Kopernik, Descartes ve Newton. |          |
| 12   | Tannenbaum, 178-201. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                   |             | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Modern dönemde Siyasal Dönüşüm: Machiavelli                                                      |          |
| 13   | Tannenbaum, 202-269. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                   |             | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Sosyal Sözleşme Teorileri: Hobbes, Locke ve Rousseau                                             |          |
| 14   | Tannenbaum, 202-269. Ayrıca dersle ilgili hazırlanmış notlar sistemde mevcuttur.                                                                                   |             | Sözlü Anlatım ve Tartışma  | Sosyal Sözleşme Teorileri: Hobbes, Locke ve Rousseau                                             |          |
| 15   | Son hafta derste genel bir tekrar yapılacak, öğrencilerin soruları tartışılacak ve ayrıca hazırlanan oyun oynanacaktır. Dersten önce ilgili notlar paylaşılacaktır |             | Tartışma ve Oyunla Öğrenme | Genel Tekrar ve Dönemin Toparlanması                                                             |          |

#### İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 1,00          |
| Final                         | 1      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 6      | 3,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 6      | 3,00          |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 3,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 1,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 2,00          |

#### Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|               | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Ö.Ç. 1</b> | 2      | 3      | 4      | 5      |        | 3      | 4      |        | 3      | 4       | 3       | 3       | 2       |         |         | 2       |         |         |         |
| <b>Ö.Ç. 2</b> | 2      | 3      | 4      | 5      |        | 3      | 4      |        | 3      | 4       | 3       | 3       | 2       |         |         | 2       |         |         |         |
| <b>Ö.Ç. 3</b> | 2      | 3      | 4      | 5      |        | 3      | 4      |        | 3      | 4       | 3       | 3       | 2       |         |         | 2       |         |         |         |
| <b>Ö.Ç. 4</b> | 2      | 3      | 4      | 5      |        | 3      | 4      |        | 3      | 4       | 2       | 3       | 2       |         |         | 2       |         |         |         |
| <b>Ö.Ç. 5</b> | 2      | 3      | 4      | 5      |        | 3      | 4      |        | 3      | 4       | 3       | 3       | 2       |         |         | 2       |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** Başarılı olan öğrenciler, İlkçağ Yunan ve Roma Siyasi düşüncelerinin dayandığı temel ilkeler hakkında bilgi edineceklerdir
- Ö.Ç. 2 :** Başarılı olan öğrenciler, siyasi düşüncenin konusu hakkında bilgi sahibi olur ve siyasi düşüncenin tarihselliğini kavrar
- Ö.Ç. 3 :** Başarılı olan öğrenciler, siyasi kavramların felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olur ve farklı siyasi fikirler arasında karşılaştırma yapabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Başarılı olan öğrenciler, Modernite ve Aydınlanma dönemlerinde siyasi düşünce alanında meydana gelen değişimler hakkında bilgi edineceklerdir
- Ö.Ç. 5 :** Başarılı olan öğrenciler, devlet- toplum ve siyasi düşünce ilişkileri hakkında bilgi edineceklerdir